

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Н.А.Эклер

25 » августа 2021 г.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе**

**29.03.01. Технология изделий лёгкой промышленности
профиль: Технология швейных изделий**

Год набора: 2018

Форма обучения: очная

Б1.Б.01 История (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): – научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации;

- навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

- высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном аспектах.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение в историческую науку.
1.1	Теория и методология исторической науки.
1.2	Особенности становления государственности в странах Древнего Востока и Античности.
2.	Русские земли и мир в средневековье.
2.1	Генезис государственности восточных славян: от Древней Руси к Московскому государству. Иноземные нашествия
2.2	Соседи Древней Руси. Христианская Европа и исламский мир.
3	История нового времени
3.1	Россия в XVII в. Смутное время в России. Правление первых Романовых.
3.2	Новая история стран Европы и Америки. Колониальная система.
3.3	Российская империя и мир в XVIII - первой пол. XIX вв.
3.4	Политическое и социально-экономическое развитие России и европейских стран во второй половине XIX в.
4	Новейшая история
4.1	Мир накануне и в условиях Первой мировой войны.
4.2	Россия в условиях общенационального кризиса.
4.3	Советское государство (Советская Россия) Западная Европа и США между двумя мировыми войнами.
4.4	Советская Россия и СССР в 1918-1941 гг.
4.5	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.
4.6	Мир во второй половине XX века. «Холодная война» и раскол мира. Крушение колониальной системы.
4.7	СССР в 50-80-х гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризисных явлений. Советский Союз в период перестройки (1985-1991 гг.)
4.8	Постсоветская Россия. Становление новой российской государственности. Переход к рыночной экономике. Внешняя политика.
5	Россия и мир в XXI веке
5.1	Глобализация и мировая политика. Внешнеполитическая деятельность России и её роль в системе международных отношений.
5.2	«Исламский вызов». Международный терроризм.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.02 Философия (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся глубокого понимания процессов, происходящих в современном обществе, как в национальном, так и в глобальном масштабе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Предмет философии
2	Философия Древнего Востока
3	Античная философия
4	Средневековая философия
5	Философия эпохи Возрождения
6	Философия Нового времени
7	Философия французского Просвещения XVIII в.
8	Немецкая классическая философия
9	Философские течения XIX-XX вв.
10	Российская философия XIX -XX вв.
11	Проблема философского метода
12	Онтология
13	Философия сознания
14	Гносеология. Философия науки
15	Социальная философия: социальная онтология
16	Социальная философия: философия истории. Философия культуры
17	Философия техники
18	Философская антропология

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.03 Иностранный язык (324 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Входной модуль
1.1	«Моя семья»

2	Базовый модуль 1
2.1	«Моя семья»
2.2	«Наш дом (квартира)»
2.3	«Внешность и черты характера»
2.4	«Хакасский государственный университет»
2.5	«Хакасия»
3	Базовый модуль 2
3.1	«Великобритания/Германия»
3.2	«Одежда. Покупки»
3.3	“Национальные костюмы. Мода”
3.4	«Знаменитые дизайнеры»

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.Б.04 Экономика (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): вооружить теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества;
- поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики;
- выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;
- прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение в экономическую теорию.
1.1	Введение в экономическую теорию
1.2	Этапы развития экономической теории
2	Микроэкономика
2.1	Рыночная система. Рыночное равновесие
2.2	Поведение потребителя в рыночной экономике
2.3	Фирма в системе рыночных отношений
2.4	Конкуренция. Модели рынка
2.5	Рынки факторов производства
2.6	Внешние эффекты и общественные блага
3	Макроэкономика
3.1	Макроэкономика. Макроэкономические показатели
3.2	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост
3.3	Макроэкономическая нестабильность: цикл, безработица, инфляция
3.4	Денежно-кредитная политика
3.5	Бюджетно-налоговая политика
3.6	Международные экономические отношения

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.05 Русский язык и культура речи (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся путем расширения знаний о нормах общения на русском языке и развития практических навыков такого общения в публичных сферах коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Современный русский язык
1.1	Национальный русский язык и формы его существования.
1.2	Функциональные стили русского литературного языка.
2	Речь. Речевое общение
2.1	Речь. Речевое общение
2.2	Культура речевого общения
3	Культура речи
3.1	Понятие нормы. Нормативные аспекты культуры речи. Нормы литературного языка
3.2	Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи.
3.3	Этический аспект культуры речи. Нормы и традиции речевого этикета.
4	Научный текст
4.1	Характеристика научного текста. Жанровое своеобразие письменной научной речи.
5	Деловое общение
5.1	Характеристика делового текста. Документ.
5.2	Жанровое своеобразие письменной деловой речи.
6	Устная публичная речь.
6.1	Оратор. Ораторское искусство. Риторика.
6.2	Публичное выступление.
6.3	Типы публичной речи.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): освоение теоретических и практических знаний механизма защиты прав участников в профессиональной деятельности, в частности в сфере сервиса, а также имеет четкое представление о системе и полномочиях государственных органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законодательства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- готовность принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Общие положения государства и права
2	Основы конституционного права
3	Правовое регулирование сферы сервиса
4	Содержание сервисных правоотношений
5	Договорные отношения в профессиональной деятельности
6	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере сервиса
7	Право собственности
8	Основы законодательства РФ о защите прав потребителей
9	Трудовые отношения
10	Административные правоотношения в профессиональной деятельности
11	Основные формы (инструменты) и направления государственного регулирования сферы сервиса

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.07 Основы социального государства (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): освоение теории социальной политики государства, как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Теоретические аспекты социального государства
1.1	Сущность, принципы и модели социального государства.
1.2	Концепция социального государства Российской Федерации.
1.3	Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе.
2	Гражданское общество и социальное государство
2.1	Экономическая основа социального государства.
2.2	Правовая основа социального государства.
2.3	Социальное партнерство.
2.4	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.
2.5	Гражданское общество в жизни социального государства и как инструмент управления государством.
2.6	Социальная политика социального государства - основные цели, направления и механизмы.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.08 Математика (360 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области математики и ее методов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:
- готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Элементы линейной алгебры
2	Элементы аналитической геометрии
3	Элементы теории пределов
4	Элементы теории дифференциального исчисления функции одной переменной
5	Элементы теории интегрального исчисления функции одной переменной
6	Элементы теории ФНП. Дифференцирование ФНП
7	Элементы теории дифференциальных уравнений
8	Элементы теории интегрального исчисления ФНП
9	Элементы теории вероятностей и математической статистики

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.Б.09 Физика (252 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся представления о физике как науке, имеющей экспериментальный характер, ознакомление с историей важнейших физических открытий и возникновением теорий, идей и понятий, а также показывает вклад выдающихся отечественных и зарубежных ученых в развитие физики, раскрытие взаимосвязи фундаментальных и прикладных проблем физики, ее роли в развитии техники и других областей человеческой деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:
- способность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Электричество и магнетизм
1.1	Электрическое поле в однородной среде
1.2	Постоянный ток
1.3	Электрический ток в металлах, электролитах и газах
1.4	Магнитное поле
2	Оптика
2.1	Геометрическая оптика
2.2	Волновые свойства света

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.Б.10 Химия (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся системы знаний о строении, свойствах соединений, о закономерностях протекания химических процессов, использование этих знаний при решении конкретных профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2);

- готовность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Основные понятия и законы химии.
2	Современная модель строения атома.
3	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.
4	Химическая связь.
5	Классификация и номенклатура неорганических соединений.
6	Растворы. Теория электролитической диссоциации.
7	Основы качественного анализа.
8	Основные понятия и законы химической термодинамики.
9	Скорость химических реакций.
10	Основы электрохимии.
11	Химия волокон.
12	Химия цвета.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.11 Информатика (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; подготовки научно-технических отчетов и докладов по результатам выполненных исследований; применения информационных технологий при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

- способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3);

- готовность применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности (ПК-13).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Информатика как наука.
1.1	Понятие об информации. Место информации в научном мировоззрении. Роль и использование информации в деятельности человека, живой природе, технике. Место и роль понятия информации в курсе информатики.
1.2	Современная концепция дисциплины “информатика”. Понятия - информационная культура, информационная картина мира. Информационная картина мира: общая характеристика информационных процессов.
1.3	Роль ВТ в процессе информатизации общества. Способы представления информации, сигнал как носитель информации. Кодирование информации
1.4	Понятие о системах счисления. Двоичная система представления информации, её особенности и преимущества. Принципы кодирования и представления информации в ЭВМ. Единицы информации (бит, байт и т.д.).
2	Аппаратное обеспечение ПК.
2.1	История развития ВТ и программирования.
2.2	Функциональная и логическая организация ЭВМ, общие правила работы основных устройств. Принципы Фон- Неймана. Архитектура ЭВМ.
2.3	Внешние устройства: накопители на жестких и гибких дисках, клавиатура, мышь, видеотерминал, принтер, CD - ROM.
2.4	Техника безопасности при работе с ЭВМ. Стандарты производителей.
3	Программное обеспечение. Классы ПО.
3.1	Понятие об операционных системах (ОС). ОС как средство общения с ЭВМ. История развития ОС.
3.2	Основы организации файловой системы. Файлы и их имена. Каталоги. Путь к файлу. ОС WINDOWS: основные приемы работы. Средства мультимедиа.
3.3	Классификация ПО по проблемной ориентации. Примеры прикладных программных продуктов и систем.
3.4	Графические редакторы: виды, назначение, возможности. Создание изображений, копирование, перенос графических объектов, преобразования.
3.5	Текстовый процессор WORD. Принцип OLE. Система подготовки текстов. Основные функции текстового процессора. Способы редактирования и создания документов. Форматирование текстов. Использование и создание стилей символов, абзацев, заголовков, их нумерации. Возможности при работе с таблицами. Редактор формул. Графика. Технология WYSIWYG.
3.6	Электронные таблицы. Табличный процессор EXCEL. Основные понятия и приемы работы. Средства и способы создания табличных документов. Построение диаграмм. Формулы, функции.
3.7	Системы управления базами данных (СУБД). MSAccess.
3.8	Средства презентационной графики MS PowerPoint.
4	Основы алгоритмизации и программирования.
4.1	Виды алгоритмов. Словесные алгоритмы.
4.2	Блок-схемы. Ветвление и циклы.
4.3	Среды программирования типа Pascal.
5	Сетевые технологии.
5.1	Компьютерные сети. Виды сетей.
5.2	Назначение сетей. Локальные сети. Топология сети.
5.3	Глобальные сети. Интернет.
6	Безопасность при работе с ЭВТ.
6.1	Информационная безопасность. Программы-утилиты: антивирусные программы, архиваторы и др.
6.2	Санитарно-гигиенические требования. Эргономика при работе с ПК

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.Б.12 Экология (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся экологического мышления как необходимой основы в современных взаимоотношениях общества и природы, в условиях осуществления природопользования, в частности при проектной и плановой деятельности на предприятиях лёгкой промышленности на основе современных экологически чистых технологий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК – 9);

- готовность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий лёгкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Организм и среда
1.1	Основные понятия экологии
1.2	Закономерности взаимодействия организма со средой
2	Системная организация природы
2.1	Надорганизменные системы: структура и функционирование
2.2	Биосфера как глобальная система
3	Экология и природопользование
3.1	Основы природопользования
3.2	Глобальные экологические проблемы
3.3	Современные экологические концепции взаимоотношений общества и природы
4	Охрана окружающей среды
4.1	Основы охраны окружающей среды
4.2	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
4.3	Особо охраняемые природные территории: категории ООПТ и их особенности

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.13 Инженерная графика (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): овладение обучающимися теоретическими основами и практическими методами начертательной геометрии и инженерной графики, как значимой части в системе формирования способностей к профессиональной творческой деятельности будущих инженеров, ознакомление с современными элементами рационального проектирования конструкций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);

- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);

- способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение
1.1	Начертательная геометрия
1.1.1	Сущность и методы проецирования
1.1.2	Классификация и характеристики методов проецирования
1.1.3	Проецирование точки, линии и плоскости
1.1.4	Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей
1.2	Преобразование изображений фигур
1.2.1	Классификация и построение проекций геометрических фигур
1.2.2	Сечение фигуры плоскостью
1.2.3	Взаимное пересечение фигур
1.2.3	Определение натуральных величин и построение разверток
2	Инженерная графика
2.1	Основные правила и методы инженерной графики
2.1.1	Оформление чертежей
2.1.2	Геометрические построения на чертежах
2.1.3	Проекционные изображения на чертежах
2.2	Общие правила выполнения чертежей
2.2.1	Чертежи и эскизы деталей
2.2.2	Сборочные чертежи и схемы
2.2.3	Элементы строительного черчения
2.2.4	Понятие о компьютерном проектировании

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.Б.14 Механика (252 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование знаний и понимания общих законов механики, которым подчиняется движение и равновесие материальных тел и произвольных механических систем; процессов деформирования материалов тел; овладение практическими методами расчетов простейших конструкций и их элементов на прочность, жесткость и устойчивость при внешних воздействиях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);
- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Общие сведения о механизмах
1.1	Структура механизмов
1.2	Кинематические пары и цепи
1.3	Трение в кинематических парах
2	Статический анализ механизма
2.1	Реакция связей. Условия равновесия плоской системы сил.

2.2	Условия равновесия пространственной системы сил. Теория пар сил.
3	Основы кинематики механизмов
3.1	Поступательное движение точки и твердого тела
3.2	Вращательное движение точки и твердого тела
3.3	Плоскопараллельное движение
3.4	Сложное движение точки
4	Основы динамики механизмов
4.1	Динамика материальной точки. Дифференциальные уравнения движения точки
4.2	Общие теоремы динамики
4.3	Аналитическая динамика
5	Основы сопротивления материалов
5.1	Растяжение (сжатие) бруса
5.2	Кручение круглого стержня
5.3	Изгиб вала
5.4	Обеспечение прочностной надежности при сложном сопротивлении

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.Б.15 Электротехника, основы электроники и автоматики (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): создание системы знаний об основных законах электротехники, методах анализа электрических, магнитных цепей, способах управления объектами производственных процессов; ознакомление с принципами работы современных электротехнических устройств и микропроцессорных систем управления; развитие навыков выбора необходимых электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств и устройств автоматики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы анализа (ОПК-2);
- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и обучения, применению полученных результатов на практике (ПК-2);
- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	«Электротехника»
1.1	Линейные цепи переменного тока
1.1.1	Введение.
1.1.2	Основные понятия теории цепей переменного тока.
1.1.3	Элементы электрической цепи переменного тока.
1.2	Резонансные цепи
1.2.1	Явление резонанса и его значение в радиотехнике и электросвязи. Резонанс напряжения.
1.2.2	Резонанс токов.
1.3	Трёхфазные системы переменного тока
1.3.1	Трёхфазные источники тока.
1.3.2	Соединение «звездой» потребителей электроэнергии.
1.3.3	Соединение «треугольником» потребителей электроэнергии
2.1	«Основы электроники и автоматики»

2.1.1	Введение.
2.1.2	Сигналы в цифровой электронике и вычислительной технике.
2.1.3	Логические элементы цифровых устройств.
2.1.4	Основные узлы цифровых устройств.
2.1.5	Основные устройства цифровой техники.
2.1.6	Основные узлы вычислительных машин.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

– готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
– готовность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
1.1	Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности.
1.2	Понятие об опасности и безопасности.
1.3	Основные понятия. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.
2	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий
2.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий
3.1	Общая характеристика ЧС техногенного характера.
3.2	Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений.
3.3	Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ
4	Чрезвычайные ситуации социального характера и способы защиты от них
4.1	Общая характеристика ЧС социального характера
4.2	Общественная опасность экстремизма и терроризма
5	Основы национальной безопасности России
5.1	Экономическая, информационная, продовольственная безопасность
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона
6.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее роль и задачи. Организационная структура РСЧС
6.2	Гражданская оборона как комплекс мер по защите населения

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.17 Метрология, стандартизация и сертификация (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и владений в области метрологии и технического регулирования, как основы для применения конкурентоспособных, ресурсосберегающих и рациональных технологий проектирования и производства изделий легкой промышленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2);

- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);

- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Метрология
1.1	Основные положения теоретической метрологии
1.2	Физические величины и единицы
1.3	Измерение физических величин.
1.4	Методы и методики измерений. Шкалы измерений.
1.5	Результаты измерений. Погрешности измерений
1.6	Классификация средств измерений
1.7	Эталоны. Поверочные схемы
1.8	Обеспечение единства измерений. Понятие метрологического обеспечения
2	Стандартизация
2.1	Основные понятия и определения в области стандартизации. Принципы стандартизации
2.2	Цели и задачи стандартизации
2.3	Виды и методы стандартизации
2.4	Категории и виды стандартов
2.5	Функции стандартов и основные принципы стандартизации
2.6	Органы и службы стандартизации
2.7	Нормативная документация легкой промышленности и индустрии моды
2.8	Международная стандартизация. Международные стандарты системы качества
3	Сертификация
3.1	Основные понятия сертификации. Структурные элементы сертификации
3.2	Правовая основа сертификации в России и за рубежом. Контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации
3.3	Схемы сертификации. Правила сертификации продукции текстильной и легкой промышленности

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.18 Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): приобретение теоретических знаний и практических навыков для эффективной организации деятельности предприятий легкой промышленности; получение теоретических знаний и практических навыков в области планирования деятельности предприятий легкой промышленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2);
- способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения (ПК-4);
- способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);
- способностью подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию (ПК-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Организация и управление процессом производства
2	Планирование объема производства и реализации продукции предприятий отрасли.
3	Основы организации и деятельности производства на предприятиях легкой промышленности
4	Организация контроля качества производства продукции
5	Основы организации заработной платы.
6	Планирование потребности в персонале и средствах на оплату труда
7	Организация производственной инфраструктуры предприятий легкой промышленности
8	Основы внутрифирменного планирования
9	Планирование маркетинга
10	Планирование инвестиционной деятельности предприятия
11	Планирование издержек предприятия легкой промышленности
12	Финансовый план предприятия

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.19 Менеджмент и маркетинг в легкой промышленности (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности осуществлять управление и маркетинговую деятельность на предприятиях легкой промышленности и индустрии моды.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2);
- готовность принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Общий менеджмент и маркетинг
1.1	Основы менеджмента
1.2	Введение в маркетинг
1.3	Маркетинговая стратегия и СТП
1.4	Поведение потребителей
1.5	Маркетинговые исследования
1.6	Маркетинговое планирование
1.7	Продуктовая стратегия компании
1.8	Маркетинговые коммуникации
1.9	Брендинг
2	Маркетинг на особых рынках
2.1	Маркетинговые метрики
2.2	Маркетинг в высокотехнологичных отраслях
2.3	Маркетинг на B2B рынке
2.4	Маркетинг роскоши в фешн-индустрии

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.20 Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности предъявлять требования к материалам для швейных изделий, оценивать пригодность материалов для конкретного швейного изделия с учетом их назначения и условий эксплуатации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);
- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Классификация текстильных материалов. Ассортимент современных текстильных материалов
1.1	Текстильные материалы, волокна и нити
1.1.1	Строение и свойства текстильных волокон и нитей
1.1.2	Строение текстильных материалов
1.1.3	Отделка текстильных материалов
2	Свойства и оценка качества текстильных материалов
2.1	Классификация свойств текстильных материалов
2.2	Геометрические свойства текстильных материалов

2.3	Механические свойства текстильных материалов
2.4	Физические свойства текстильных материалов
2.5	Износостойкость и долговечность текстильных материалов

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.21 Технология изделий легкой промышленности (324 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системных знаний и умений использовать прогрессивные методы изготовления одежды для индивидуального потребителя; выбирать рациональные способы обработки одежды с учетом конструктивного решения, технологических свойств материалов, требований индивидуального потребителя.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2);
- способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);
- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12);
- готовность применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности (ПК-13);
- способность проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-14).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Основные сведения о технологии швейных изделий
1.1	Общие сведения
1.2	Этапы и виды работ при изготовлении одежды
2	Методы ниточного соединения деталей одежды
2.1	Стежки и строчки
2.2	Ниточные швы
2.3	Отделка швейных изделий
3	Клеевое соединение и сварка деталей швейных изделий
3.1	Клеевое соединение
3.2	Сварка термопластических материалов
4	ВТО швейных изделий
4.1	Сущность процесса ВТО
4.2	Операции ВТО

4.3	Методы придания деталям одежды требуемой формы
5	Основы технологии подготовки и раскроя материалов
5.1	Подготовка материалов к раскрою
5.2	Рациональное использование материалов
5.3	Способы раскроя швейных изделий
6	Технологические процессы изготовления швейных изделий
6.1	Технологическая документация по процессу изготовления швейных изделий
6.2	Характеристика методов изготовления швейных изделий. Экономическая оценка
6.3	Типовые схемы последовательности сборки швейных изделий
6.4	Начальная обработка основных деталей одежды легкого ассортимента
6.5	Технологические процессы изготовления накладных, не прорезных карманов
6.6	Технологические процессы изготовления прорезных карманов
6.7	Технологические процессы обработки застежки
6.8	Технологические процессы обработки и сборки воротников
6.9	Технологические процессы обработки и сборки рукавов
6.10	Обработка изделий по линии талии и низа. Окончательная отделка изделия
6.11	Технологические процессы обработки и сборки поясных изделий
6.12	Начальная обработка основных деталей изделий верхнего ассортимента
6.13	Технологические процессы обработки и сборки бортов
6.14	Технологические процессы обработки и сборки воротников
6.15	Технологические процессы обработки и сборки рукавов
6.16	Технологические процессы обработки и сборки с изделием подкладки
7	Качество швейных изделий
7.1	Технический контроль качества швейных изделий
8	Сохранение и восстановление потребительских свойств одежды
8.1	Нормальный и эксплуатационный износ швейных изделий

4. Форма промежуточного контроля: зачет, курсовой проект, экзамен.

Б1.Б.22 Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятия легкой промышленности (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): изучение основных понятий о проекте, стадиях проектирования, основных положений проектирования, о техническом перевооружении и реконструкции предприятий легкой промышленности, а также ознакомление с унификацией, типизацией и стандартизацией, единой модульной системой (ЕМС), изучение методики проектирования предприятий легкой промышленности, факторов, влияющих на проектирование.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и, катастроф, стихийных бедствий (ОПК 3);
- способность осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК 11);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК 12);
- готовность применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности (ПК 13).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Основы организации строительного проектирования. Основные понятия о проекте.
2	Проектирование предприятий легкой промышленности. Основы проектирования
3	Основы реконструкция предприятий легкой промышленности
4	Перевооружение предприятий легкой промышленности
5	Методика проектирования различных типов зданий в особых географических условиях

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.23 Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): изучение теоретических основ машиноведения швейного производства легкой промышленности; изучение различных видов соединений, устройств и принципов работы машин швейного производства легкой промышленности; ознакомление с методами расчета и конструирования деталей машин и соединений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и, катастроф, стихийных бедствий (ОПК 3);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);
- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Общие положения.
1.1	Введение. Классификация механизмов, узлов и деталей машин швейного производства.
1.2	Кинематические и силовые параметры машин и механизмов швейного производства.
2	Классификация соединений машин и механизмов
2.1	Сварные, паянные, клеевые, расчет на прочность.
2.2	Заклепочные и резьбовые соединения, расчет на прочность.
2.3	Шпоночные и шлицевые соединения, расчет на прочность.
3	Механические передачи
3.1	Ременные передачи. Методика расчета.
3.2	Цепные передачи. Методика расчета.
3.3	Зубчатые передачи. Расчеты на прочность и выносливость.
3.4	Червячные передачи. Расчеты на прочность и выносливость.
4	Валы и оси. Подшипники качения.
4.1	Валы и оси. Расчеты на прочность и жесткость.
4.2	Подшипники качения. Расчеты на долговечность.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.24 Технология трудоустройства и планирования карьеры (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
 - способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - готовность принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Спрос и предложение на рынке труда
2	Карьера
3	Планирование профессиональной карьеры
4	Современный рынок труда: технология поиска работы
5	Оформление трудовых отношений

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.25 Физическая культура и спорт (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Теоретический курс
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
1.2	Социально-биологические основы физической культуры
1.3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
1.4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
1.5	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
1.6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
1.7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
1.8	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
1.9	Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом
1.10	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста
2	Легкая атлетика
2.1	Обучение техники бега на короткие дистанции
2.2	Обучение техники низкого старта.
2.3	Обучение техники бега на средние дистанции
2.4	Обучение бегу по виражу
2.5	Обучение прыжковым упражнениям
2.6	Обучение техники передачи эстафет

2.7	Совершенствование техники бега в спринте
2.8	Совершенствование техники бега на средние дистанции
2.9	Обучение метанию гранаты
3	Волейбол
3.1	Обучение техники приема мяча двумя руками
3.2	Прием мяча сверху и снизу двумя руками
3.3	Передача мяча двумя руками сверху
3.4	Техника прямой верхней подачи
3.5	Тактические действия в нападении (групповые)
3.6	Тактические действия в защите (групповые)
3.7	Обучение технике нападающего удара
3.8	Обучение технике постановки блока
3.9	Командные технические действия в нападении
4	Баскетбол
4.1	Техника выполнения стоек и передвижений
4.2	Техника передачи мяча двумя руками от груди
4.3	Техника передачи мяча одной рукой от плеча
4.4	Техника приема мяча двумя руками
4.5	Техника владения мяча
4.6	Командные технические действия
4.7	Техника выполнения броска в прыжке
4.8	Техника выполнения штрафного броска
4.9	Командные тактические действия в атаке

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.01 История костюма и моды (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся системных знаний о характерных особенностях костюма различных эпох и стилей, отражающих черты эстетического идеала человека на разных исторических ступенях его развития, для использования в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Цели и задачи курса. Основные сведения и понятия дисциплины
2	Костюм Древнего мира
3	Византийский костюм
4	Костюм в эпоху Средневековья (V–XV века)
5	Европейский костюм стиля ренессанс (XV–XVI века)
6	Западноевропейский костюм XVII века
7	Западноевропейский костюм XVIII–XIX веков
8	Костюм XX–XXI веков
9	Исторические стили в костюме
10	Костюм стран Востока
11	Русский народный костюм
12	Костюм народов России

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.02 Компьютерная графика (324 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности осуществлять деятельность в области компьютерного проектирования в легкой промышленности и дизайне.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-3);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12);
- готовность применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности (ПК-13);
- способность проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-14).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Работа в AutoCAD
1.1	Основы автоматизированного черчения в AutoCAD
1.2	Команды рисования
1.3	Свойства объектов
1.4	Команды редактирования
1.5	Построение объектов по заданным параметрам
1.6	Подготовка чертежа к выводу на печать
2	Растровая компьютерная графика
2.1	Знакомство с графическим редактором AdobePhotoshop. Работа с заливками
2.2	Реализация растровой графики в AdobePhotoshop
2.3	Работа с различными областями графики
2.4	Фильтры и специальные эффекты
2.5	Работа со шрифтами и текстом в растровой графике. Создание объектов фирменного стиля
2.6	Рисование и коррекция изображения. Перемещение и трансформация объекта
2.7	Работа со слоями. Каналы и маски. Применение альфа – канала для выделения объекта
2.8	Создание плаката - афиши в графическом редакторе AdobePhotoshop
3	Основы векторной графики
3.1	Знакомство с графическим редактором CorelDraw. Создание простых фигур
3.2	Работа в векторном редакторе CorelDraw
3.3	Редактирование векторных объектов
3.4	Интерактивные инструменты
3.5	Работа с текстовыми блоками. Создание и обработка текстов
3.6	Работа с растровыми изображениями. Диспетчер объектов
4	Компьютерное проектирование в дизайне одежды
4.1	Подготовка эскизов моделей к промышленному производству. Создание технического рисунка в редакторе Corel Draw
4.2	Разработка эскизов верхней одежды
4.3	Создание технического рисунка на базе основного шаблона при помощи программы

	CorelDraw
4.4	Создание технического рисунка верхней одежды
4.5	Разработка авторской фурнитуры. Проектирование изображений изделий с авторской фурнитурой

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.03 Методы и средства исследования (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся общенаучной и профессиональной готовности к проектированию процесса производства изделий легкой промышленности с применением прогрессивных методов и средств исследования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2);
- способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);
- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);
- способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Методология научных исследований объектов и процессов
1.1	Общие сведения о науке и научных исследованиях
1.2	Научно-техническая информация и ее проработка
1.3	Методы теоретических и экспериментальных исследований
2	Обработка и оформление результатов исследования
2.1	Методы оценки измерений
2.2	Способы исключения систематических и случайных погрешностей
2.3	Подбор эмпирических формул
2.4	Полный факторный эксперимент
2.5	Оформление результатов исследования

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.04 Химизация технологических процессов швейных предприятий (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): изучение современного состояния сырьевой базы швейной отрасли, химико-технологических процессов изготовления и отделки деталей, узлов и одежды в целом.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2);

- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Объективные причины химизации сферы швейного производства. Основные направления химизации швейной промышленности.
2	Технология изготовления швейных изделий с применением химических методов воздействия
3	Соединение деталей и узлов швейных изделий с применением химических методов воздействия
4	Химические способы придания деталям одежды формоустойчивости
5	Отделка швейных изделий физико-химическими методами
6	Влияние химических материалов на традиционную технологию швейного производства
7	Экологические аспекты химизации технологических процессов швейной промышленности.
8	Виды и методы контроля химических процессов в технологии изготовления швейных изделий.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.05 Материалы для одежды и конфекционирование (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний, умений и навыков квалифицированно оценивать качество материалов для одежды и рационально выбирать их для швейного изделия с учетом свойств и характеристик, назначения изделия и запросов потребителей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);
- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Классификация текстильных материалов.
2	Ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен для одежды
3	Пушно-меховые полуфабрикаты и искусственный мех
4	Кожа, пленочные, утепляющие и клеевые материалы
5	Отделочные материалы, фурнитура и швейные нитки
6	Основные принципы конфекционирования
7	Конфекционирование. Выбор материалов для швейных изделий

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.06 Колористика и цветоведение (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности осуществлять деятельность в области технологии изделий лёгкой промышленности на предприятиях лёгкой промышленности, как основы для обеспечения их конкурентоспособности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12);
- готовность применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности (ПК-13).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение в Колористику и цветоведение
1.1	Цели и задачи дисциплины колористика
1.2	Понятия колористики и цветоведения.
1.3	Основные теоретические вопросы колористики и цветоведения
1.4	Исторические этапы изучения цвета.
2	Общие понятия колористики и цветоведения
2.1	Основные понятия и определения колористики и цветоведения.
2.2	Основные свойства цвета (цветовой тон, светлота, насыщенность).
2.3	Система наименования цветов, классификация цветов и типология.
2.4	Основные и производные цвета.
2.5	Хроматические и ахроматические цвета.
3	Цветовая гармония в колористике
3.1	Цветовой круг
3.2	Понятие цветовой гармонии
3.3	Типы гармоничных цветовых сочетаний. (монохромная, двухцветная, полихромная)
4	Дополнительные характеристики цвета, как выразительного средства в дизайне
4.1	Психология цвета в дизайне
4.2	Выступающие и отступающие цвета, холодные и тёплые, объёмные и плоские.
4.3	Технические приёмы и художественные эффекты в составлении колоритов. (колористические карты).
5	Колористика и основные цветовые типы (цветотип внешности)
5.1	Классификация цветовых типов и их характеристики
5.2	Определение цветотипа внешности человека.
5.3	Составление имидж-карт в соответствии с цветотипом человека

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.07 Конструирование швейных изделий (252 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности осуществлять проектирование и моделирование деталей одежды с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров и

подготовку конструкторско-технологической документации для индивидуального и массового производства с использованием инновационных технологий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- способность разрабатывать конструкторско-технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12);
- готовность применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности (ПК-13);
- способность проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-14).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Конструирование одежды
1.1	Исходные данные для проектирования одежды
1.1.1	Основные морфологические признаки. Размерная типология и размерные стандарты взрослого населения
1.1.2	Прибавки на свободное облегание
1.1.3	Общие сведения о методах разработки конструкций деталей одежды
1.2	Основы конструирования поясной одежды
1.2.1.	Конструирование женских юбок различных покроев
1.2.2	Конструирование женских брюк
2	Моделирование одежды
2.1	Основы моделирования одежды. Моделирование поясных изделий
2.1.1	Основные сведения о современной одежде. Современные методы и приемы формообразования деталей швейных изделий
2.1.2	Стили и микростили в костюме. Современные тенденции в проектировании и моделировании швейных изделий
2.1.3	Приемы конструктивного моделирования поясных изделий
3	Конструирование одежды
3.1	Конструирование плечевой одежды
3.1.1	Конструирование женской плечевой одежды
3.1.2	Построение чертежа конструкции, основы рукава классической формы.
3.1.3	Разработка чертежа конструкции изделия с рукавами рубашечного покроя
4	Моделирование одежды.
4.1	Основы моделирования одежды. Моделирование плечевых изделий
4.1.1	Основные приемы конструктивного моделирования плечевой одежды
4.1.2	Моделирование рукавов различных покроев (втачной рукав, рукав реглан, цельнокроенный и комбинированный рукав)
5	Конструирование одежды
5.1	Разработка конструкций воротников различных моделей.
5.2	Особенности конструирования изделий из трикотажных полотен
5.3	Особенности конструкции одежды на нетиповые фигуры.
6	Моделирование одежды.
6.1	Моделирование одежды сложных форм и фасонов
6.1.1	Моделирование воротников сложных форм. Проектирование капюшона
6.1.2	Создание сложных драпировок в плечевых и поясных изделиях
6.1.3	Преобразования конструкций одного вида одежды в конструкцию другого вида.
6.1.4	Разработка чертежей конструкции новых моделей одежды на основе базовых кон-

	струкций. Изучение основных конструктивных дефектов в одежде
7	Проектно-конструкторская документация подготовки производства
7.1	Стандартизация продукции. Стадии проектирования. Разработка и оформление проектно-конструкторской документации
7.2	Разработка чертежей лекал деталей одежды, техническое размножение

4. Форма промежуточного контроля: зачет, курсовой проект, экзамен.

Б1.В.08 Проектирование технологических процессов швейного производства (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): получение теоретических основ научно-обоснованного проектирования производственных цехов и участков швейных предприятий различных типов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);
- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способность осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Цели и задачи курса. Виды проектирования швейного предприятия
2	Основы проектирования предприятий. Этапы организационного проектирования. Типы структур предприятий. Организационные структуры, их виды. Виды производственных структур предприятия. Организация производственных процессов в пространстве. Организация производственных процессов во времени
3	Характеристика швейных предприятий и их производственный состав. Выбор структурной схемы производственного процесса проектируемого предприятия. Проектирование модели швейного предприятия
4	Выбор объекта для проектирования процессов швейных цехов. Характеристика основных этапов проектирования технологических процессов швейных цехов
5	Характеристика факторов, определяющих типы процессов швейного производства Характеристика различных типов процессов швейного производства
6	Требования к организационно- технологическому построению. Основные требования к формированию организационных операций процесса
7	Анализ согласования времени операций и технологической схемы. Совершенствование проектирования технологических процессов швейных цехов
8	Выбор оптимального размещения рабочих мест и оборудования в швейных цехах
9	Принципы проектирования подготовительно-раскройного производства. Характеристика основных задач подготовительно-раскройного производства
10	Технологический процесс подготовки и раскроя материалов, как объект проектирования
11	Выбор рациональной структуры технологического процесса раскроя материала. Расчет технологических процессов раскройного производства
12	Проектирование модели подготовительно- раскройного цеха
13	Конструкторско- технологическая подготовка производства. Характеристика приема

	заказов. Определение исходных данных для проектирования экспериментального производства
14	Расчет численности работающих, количества оборудования и площади экспериментального производства
15	Проектирование технологических процессов различных производственных участков
16	Расчет складских помещений

4. Форма промежуточного контроля: зачет, курсовой проект, экзамен.

Б1.В.09 Оборудование швейного производства (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системных знаний, умений и навыков в области правильной и безопасной эксплуатации технических средств при изготовлении изделий легкой промышленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);
- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способность осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Классификация технических средств предприятий легкой промышленности
2	Технические средства и оборудование подготовительно-раскройного производства
3	Технические средства и оборудование для швейного производства. Швейные машины и их классификация
4	Рабочие органы швейных машин
5	Приводы швейных машин
6	Швейные машины челночного стежка. Принципы и этапы образования челночного стежка
7	Швейные машины цепного стежка. Принципы и этапы образования цепного стежка
8	Специальные швейные машины и машины-полуавтоматы для выполнения различных видов операций
9	Приспособления малой механизации
10	Оборудование безниточного соединения деталей швейных изделий
11	Технические средства и оборудование для влажно-тепловой обработки
12	Перспективы развития и совершенствования технических средств предприятий сервиса. Современное оборудование, применяемое на предприятиях легкой промышленности

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.В.10 Производственный менеджмент (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности осуществлять управление бизнес-процессами на предприятиях легкой промышленности, используя современные методы моделирования и оптимизации технологических процессов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);
- способность осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Производство как объект управления
1.1	Характеристика производственной системы предприятия
1.2	Цели, задачи, и функции управления производством. Основные категории производственного менеджмента
2	Моделирование технологических процессов
2.1	Моделирование как метод исследования технологических процессов и получения оптимальных решений. Основные сведения о моделях и моделировании. Понятие модели. Основные группы моделей: графические, физические, математические. Микро- и макро-модели. Плановые и производственные модели. Цели математического моделирования для технических объектов и технологических процессов.
2.2	Структурная модель процесса производства швейного производства
2.3	Моделирование как средство научного исследования
2.4	Пути разработки и применения моделей. Технология моделирования. Основные методы решения задач моделирования. Необходимость системного исследования моделей и совершенствования способов моделирования. Понятие сложной системы. Применение системного анализа для исследования проблем технологического управления швейным производством.
2.5	Основы моделирования технологических процессов обувного производства. Применение системного анализа для исследования проблем технологического управления швейным производством. Системно-структурный анализ технологических процессов производства одежды. Классификация факторов, влияющих на обновление конструкций и технологический процесс производства швейных изделий
2.6	Разработка структурной модели технологического процесса сборки швейного изделия
2.7	Теория алгоритмизации
2.8	Укрупненная схема и модель системы швейного производства. Структурные модели подсистем конструкторской и технологической подготовки производства, информационная модель, функциональная модель, кибернетическая модель, математическая модель технологического процесса. Критерий достоверности описания объекта моделью. Структура принятия технологических решений. Описание процесса принятия технологического решения.
2.9	Комплексные предложения продукта и технологии из проектирования в швейном производстве
2.10	Унификация и типизация технологических решений. Внутренняя и внешняя унификация. Последовательность работ по унификации технологических процессов. Основные направления типизации технологических процессов.
2.11	Моделирование и решение многовариантных задач ТПП с оптимизационными элементами
2.12	Основные направления типизации технологических процессов
2.13	Моделирование технологического процесса. Методика проектирования технологического процесса сборки и монтажа швейного изделия.
2.14	Автоматизированное проектирование технологических процессов сборки швейных изделий
2.15	Методы исследования
3	Оптимизация технологического процесса производства
3.1	Основные стадии оптимизации технологического процесса. Определение зоны допустимых технологических решений и выбор оптимального решения.

3.2	Определение оптимальной мощности сборочных потоков
3.3	Роботизация в швейной промышленности.
3.4	Автоматизированные способы размещения рабочих мест и оборудования при производстве обуви
3.5	Определение зоны допустимых технологических решений и выбор оптимального решения

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.11 Бизнес-планирование (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать представление о теоретических основах стратегического планирования, сформулировать знания и практические навыки экономического обоснования нововведений и разработки бизнес-плана.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения (ПК-4);
- способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);
- готовность принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6);
- способность подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию (ПК-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение в бизнес-планирование
2	Оценка финансовой состоятельности компании и проекта
3	Анализ положения дел в отрасли
4	План маркетинга
5	Производственный план
6	Инвестиционный план
7	Организационный план
8	Финансовый план
9	Оценка эффективности проекта
10	Программные продукты для бизнес-планирования

4. Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен.

Б1.В.12 Художественное проектирование и формообразование (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности осуществлять деятельность в области художественного проектирования, моделирования и формообразования швейных изделий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);

- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Основы художественного проектирования костюма
1.1	Основные понятия и терминология в проектировании костюма. Цели и задачи художественного проектирования и формообразования
1.2	Функции костюма и моды
1.3	Костюм как вид коммуникации
2	Фигура и костюм
2.1	Фигура человека как объект проектирования
2.2	Фигура и силуэт костюма
2.3	Определение модной осанки фигуры и формы костюма
3	Формообразование в костюме
3.1	Понятие о форме. Структура формы
3.2	Процесс формообразования в костюме
3.3	Построение моделей процесса формообразования
3.4	Пластическая организация формы
4	Средства гармонизации костюма
4.1	Гармония и гармонизация костюма
4.2	Принципы связи элементов в системе «костюм»
4.3	Роль конструктивно-декоративных линий и деталей в формообразовании костюма
4.4	Роль художественного оформления и структуры поверхности материалов в формообразовании костюма
4.5	Метод бумагопластики как один из путей поиска новой формы на основе полосы и круга (материал - бумага)
4.6	Выполнение плоскостной композиции поиска новой формы рукава (материал- бумага)
4.7	Выполнение плоскостной композиции поиска различных видов складок (материал - бумага)
4.8	Выполнение плоскостной композиции поиска новой формы переда (материал - бумага)
4.9	Выполнение плоскостной композиции поиска новой формы спинки (материал - бумага)
4.10	Макетирование формы плечевой и поясной одежды полученной в результате поиска методом бумагопластики
4.11	Модульное проектирование плечевой и поясной одежды

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.13 Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности осуществлять деятельность в области экспертизы и управления качеством продукции, процессов и услуг на предприятиях легкой промышленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2);
- способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании (ПК-4);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Теоретические основы экспертизы качества материалов и изделий
1.1	Потребительские свойства товаров. Свойство товаров. Номенклатура потребительских свойств. Группы потребительских свойств и их показатели.
1.2	Распределение потребительских свойств швейных изделий в соответствии с номенклатурой показателей качества
1.3	Теоретические основы экспертизы. Основные понятия, цель, сущность и принципы
1.4	Исследование структуры потребительских свойств изделий методом априорного ранжирования
1.5	Порядок экспертизы качества материалов для изготовления одежды
1.6	Виды экспертизы продукции: экологическая, экономическая, технологическая, судебно-правовая, экспертиза в области сертификации, товарная
1.7	Порядок проведения экспертизы товаров: подача заявки; выбор метода проверки товара; выбор методов испытаний; определение места и условий проведения испытаний; отбор образцов и проб; проведение испытаний; оформление результатов экспертизы
2	Методологические основы проведения экспертизы материалов и изделий
2.1	Методы определения качества товаров, их сущность. Органолептические методы: визуальный, обонятельный, осязательный, вкусовой, слуховой. Измерительные методы: микроскопические, химические, физические, микробиологические, комбинированные. Расчетные методы. Экспертные методы: метод ведущего эксперта, метод экспертной комиссии, комбинированный метод. Регистрационный и социологический методы.
2.2	Изучение классификации и кодирования информации о товарах
2.3	Дефекты швейных изделий. Проведение экспертизы качества товаров, бывших в употреблении. Методы основных и вспомогательных измерений при экспертизе качества швейных изделий. Виды экспертизы импортной одежды
2.4	Идентификация товаров. Объекты и субъекты идентификации. Функции идентификации. Виды идентификации
2.5	Фальсификация материалов и изделий. Общие правила проведения экспертизы качества и количества товара. Структура и содержание заключения экспертов. Оформление результатов экспертизы
2.6	Проведение экспертизы качества швейных изделий различных ассортиментных групп
3	Законодательная, информационная и инструментальная база экспертизы продукции
3.1	Простейшие инструменты контроля качества
3.2	Новые методы контроля качества
3.3	Новейшие методы управления качеством
3.4	Федеральный Закон "О техническом регулировании". Сферы его применения, основные принципы. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.14 Охрана труда (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): ознакомить будущих выпускников с теоретическими и практическими знаниями и навыками в области безопасности труда.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
- готовностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ОПК-3);
- способность осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Воздействие негативных факторов на человека. Идентификация травмирующих и вредных факторов
1.1	Классификация негативных производственных факторов
1.2	Виды и условия трудовой деятельности
1.3	Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека
1.4	Воздействие электрического тока на организм человека
1.5	Опасные факторы комплексного характера
2	Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитная техника
2.1	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности
2.2	Защита человека от негативных факторов производственной среды
2.3	Защитные меры в электроустановках
2.4	Пожарная защита на производственных объектах
3	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Материальные затраты на охрану труда
3.1	Организация работ по охране труда на предприятиях и в организациях связи. Контроль за их выполнением.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 Групповые и межкультурные коммуникации (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формировании у обучающихся представлений и знаний о научных основах дисциплины, в понимании ее значимости в настоящее время; о роли коммуникативной компетентности в сфере межкультурных коммуникаций и совершенствовании социально-психологических умений, навыков межличностного взаимодействия в сложных ситуациях общения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Психология групповых и межкультурных коммуникации как наука
1.1	Основы теории межкультурных коммуникаций
1.2	Предмет и методы психологии кросскультурной коммуникации
1.3	Теоретические предпосылки становления психологии общения как науки, предмет и методы исследования
2	Феноменология общения
2.1	Понятие, функции, содержание, виды и структура общения
2.2	Вербальное и невербальное общение: межкультурные различия
3	Процессы общения
3.1	Общение как обмен информацией
3.2	Общение как взаимодействие
3.3	Межличностное восприятие и понимание
4	Кросскультурные коммуникации в деловой сфере
4.1	Понятие, закономерности и общая характеристика делового общения
4.2	Формы делового общения и национальные особенности ведения
5	Межличностные отношения и чувства в общении
5.1	Межличностные отношения в общении
5.2	Эмоции и чувства в общении: межкультурные различия
6	Конфликты в межкультурном взаимодействии
6.1	Конфликты: понятие, функции, структура и типология
6.2	Причины возникновения и динамика развития конфликтов
6.3	Методы разрешения конфликтов
7	Этикет и культура общения
7.1	Этика и этикет общения
7.2	Национальные модели общения и этикетности

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Английский язык (профессиональный) (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	«Great Britain» Глоссарий и аннотации текстов профессионально ориентированного характера. Перевод и составление реферативного изложения содержания текста
2	«Clothing. Shopping» Глоссарий и аннотации текстов профессионально ориентированного характера. Перевод и составление реферативного изложения содержания текста
3	«Nationalcostumes. Fashion» Глоссарий и аннотации текстов профессионально ориентированного характера. Перевод и составление реферативного изложения содержания текста
4	«Famousdesigners» Глоссарий и аннотации текстов профессионально ориентированного характера. Перевод и составление реферативного изложения содержания текста

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Эстетика образа и основы стилистики (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование знаний об истории становления и развития моды, о стилевых процессах и основных стилях, воспитание визуальной культуры, культуры потребления вещей, стремление создать целостную гармоничную среду жизнедеятельности человека, показывает интеллектуальный потенциал, представление об основных этапах развития моды, стилей, основных направлениях, принципах и методах стилеобразования и стайлинга в современном дизайне.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного образа, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12);
- готовностью применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности (ПК-13).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Понятие стиля и стилистики образа
2	Возникновение моды и стиля. Становление и развитие
3	Основные стили в дизайне
4	Средства гармонизации образа и основные стилеобразующие элементы
5	Эволюция стилей
6	Модные тенденции на текущий период в дизайне костюма
7	Образ. Образное решение в дизайне костюма

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Мировая художественная культура и искусство (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование способностей научного анализа процесса исторического развития художественной культуры и оценки произведений искусства; навыков применения их в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Художественная культура первобытного общества
2	Художественная культура Древних цивилизаций
3	Античная художественная культура
4	Западноевропейская культура средневековья. Эпоха Возрождения
5	Европейская художественная культура Нового времени
6	Европейская художественная культура XX века
7	Древнерусская художественная культура
8	Культура Московского государства (XV – XVII вв.)
9	Русская художественная культура XVIII- XIX вв.
10	Русская художественная культура XX в.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Рисунок и основы композиции (252 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): овладеть основными теоретическими понятиями и практическими навыками для выполнения реалистичного, грамотного эскиза художественно-технического проекта промышленных изделий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);
- способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Изображение фигуры ребенка и детской одежды по пропорциональным схемам
2	Изображение фигуры человека по представлению с применением пропорциональных схем
3	Рисование моделей одежды на фигуре человека с применением пропорциональных схем
4	Законы света и тени
5	Изображение конечностей фигуры человека в эскизах
6	Композиция одно фигурного рисунка фигуры человека
6.1	Технический рисунок
6.2	Графическое решение композиции фигуры человека в цвете
6.3	Рисование элементов отдельных видов одежды
6.4	Графическое решение двух фигурной композиции человека в цвете
7	Композиция двух фигурного рисунка фигуры человека
7.1	Рисование обуви, аксессуаров, головных уборов
7.2	Рисование складок, драпировок, меха
7.3	Дизайнерская стилизация набросков и зарисовок моделей одежды
7.4	Многофигурная композиция с расположением фигур на разных пространственных планах
8	Композиция много фигурного рисунка фигуры человека

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.02 Рисунок и живопись (252 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): овладеть основными теоретическими понятиями и практическими навыками для выполнения реалистичного, грамотного эскиза художественно-технического проекта промышленных изделий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);
- способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Изображение фигуры ребенка и детской одежды по пропорциональным схемам
2	Изображение фигуры человека по представлению с применением пропорциональных схем
3	Рисование моделей одежды на фигуре человека с применением пропорциональных схем
4	Законы света и тени
5	Изображение конечностей фигуры человека в эскизах
6	Графический эскиз моделей коллекции одежды
6.1	Технический рисунок
6.2	Графическое решение композиции фигуры человека в цвете
6.3	Рисование элементов отдельных видов одежды

6.4	Графическое решение двух фигурной композиции человека в цвете
7	Живописный эскиз моделей коллекции одежды
7.1	Рисование обуви, аксессуаров, головных уборов
7.2	Рисование складок, драпировок, меха
7.3	Дизайнерская стилизация набросков и зарисовок моделей одежды
7.4	Многофигурная композиция с расположением фигур на разных пространственных планах
8	Декоративная живопись эскизов моделей коллекции одежды

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.01 Системы автоматизированного проектирования швейного производства (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и владений в области автоматизации конструкторского и технологического проектирования, как основы для применения конкурентоспособных, ресурсосберегающих и рациональных технологий проектирования и производства изделий легкой промышленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- готовность применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности (ПК-13);
- способность проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-14).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение в САПР
1.1	Современное производство и роль автоматизации при конструкторской и технологической подготовке производства. История развития САПР
1.2	Основные теоретические положения: термины и определения
1.3	Состав САПР. Виды обеспечения САПР
1.4	Техническое обеспечение САПР
1.5	Математическое обеспечение САПР
1.6	Информационное обеспечение САПР
1.7	Программное обеспечение САПР
1.8	Системы управления базами данных
1.9	Лингвистическое обеспечение САПР. Организационное и методическое обеспечение.
2	Автоматизация проектирования изделий легкой промышленности
2.1	Особенности конструкторской и технологической подготовки швейного производства.
2.2	Перспективная структурно-информационная модель конструкторской и технологической подготовки производства
2.3	Структура САПР одежды
2.4	Принципы разработки систем кодирования и классификации деталей одежды. Особенности кодирования срезов деталей
2.5	Геометрическое моделирование графических объектов
2.6	Иерархическая структура графической информации описания объектов проектирования
2.7	Программное обеспечение машинной графики
2.8	Математические модели графических объектов
2.9	Методы математического описания контуров лекал швейных изделий

2.10	Математическая модель геометрических преобразований лекал. Методы преобразования лекал в САПР
2.11	Художественное проектирование в САПР одежды
2.12	Подсистема проектирования внешнего облика заказчика.
2.13	Подсистема проектирования эскизов коллекции моделей одежды
2.14	Концептуальная модель автоматизированной системы предприятия швейного производства
2.15	Подсистема проектирования базовых конструкций одежды
2.16	Подсистема конструктивного моделирования. Подсистема проектирования лекал производных конструкций
2.17	Подсистемы градации и раскладки лекал
2.18	Подсистема управления качеством. Подсистема выбора технологического решения
2.19	Обзор отечественных САПР одежды
2.20	Обзор зарубежных САПР одежды
2.21	Трехмерное проектирование одежды
3	САПР КОМТЕНС
3.1	Основные модули САПР КОМТЕНС
3.2	Подсистемы создания модельных конструкций
3.3	Подсистема технологического проектирования

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизированные системы технологической подготовки производства (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и владений в области автоматизации конструкторского и технологического проектирования, как основы для применения конкурентоспособных, ресурсосберегающих и рациональных технологий проектирования и производства изделий легкой промышленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- готовность применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности (ПК-13);
- способность проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-14).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Раздел 1. Введение в САПР
1.1	Современное производство и роль автоматизации при конструкторской и технологической подготовке производства. История развития САПР
1.2	Основные теоретические положения: термины и определения
1.3	Состав САПР. Виды обеспечения САПР
1.4	Техническое обеспечение САПР
1.5	Математическое обеспечение САПР
1.6	Информационное обеспечение САПР
1.7	Программное обеспечение САПР

1.8	Системы управления базами данных
1.9	Лингвистическое обеспечение САПР. Организационное и методическое обеспечение.
2	Автоматизация проектирования изделий легкой промышленности
2.1	Особенности конструкторской и технологической подготовки швейного производства.
2.2	Перспективная структурно-информационная модель конструкторской и технологической подготовки производства
2.3	Структура САПР одежды
2.4	Принципы разработки систем кодирования и классификации деталей одежды. Особенности кодирования срезов деталей
2.5	Геометрическое моделирование графических объектов
2.6	Иерархическая структура графической информации описания объектов проектирования
2.7	Программное обеспечение машинной графики
2.8	Математические модели графических объектов
2.9	Методы математического описания контуров лекал швейных изделий
2.10	Математическая модель геометрических преобразований лекал. Методы преобразования лекал в САПР
2.11	Художественное проектирование в САПР одежды
2.12	Подсистема проектирования внешнего облика заказчика.
2.13	Подсистема проектирования эскизов коллекции моделей одежды
2.14	Концептуальная модель автоматизированной системы предприятия швейного производства
2.15	Подсистема проектирования базовых конструкций одежды
2.16	Подсистема конструктивного моделирования. Подсистема проектирования лекал производных конструкций
2.17	Подсистемы градации и раскладки лекал
2.18	Подсистема управления качеством. Подсистема выбора технологического решения
2.19	Обзор отечественных САПР одежды
2.20	Обзор зарубежных САПР одежды
2.21	Трехмерное проектирование одежды
3	САПР КОМТЕНС
3.1	Основные модули САПР КОМТЕНС
3.2	Подсистемы создания модельных конструкций
3.3	Подсистема технологического проектирования

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.01 Технология изделий из кожи и меха (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и владений в области проектирования и изготовления изделия из натуральных и искусственных кожи и меха.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);
- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-

технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Ассортимент натуральной кожи и предъявляемые к ней требования
2	Особенности натурального меха как материала для изготовления швейных изделий
3	Ассортимент дополнительных материалов для изготовления изделий кожи и меха
4	Общие технические требования к изделиям из кожи и меха
5	Особенности обработки швейных изделий из кожи
6	Технологические процессы отделки изделий из натуральной кожи
7	Особенности изготовления изделий из натурального меха. Подготовительные и основные операции скорняжного производства
8	Особенности обработки изделий из меховой и шубной овчины

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Технология изготовления кожгалантерейных изделий (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): приобретение обучающимися системы знаний, умений и владений в области проектирования технологических процессов изготовления кожгалантерейных изделий и аксессуаров различного назначения; производственного контроля параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий из кожи; формирование целостного и системного мышления в области качества кожгалантерейных изделий, обеспечивающего высокий уровень профессиональной подготовки к самостоятельной деятельности с учетом перспективных направлений развития отрасли производства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);
- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Стадии технологического процесса изготовления кожгалантерейных изделий
2	Способы, методы и технологические режимы подготовительных операций
3	Дефекты, возникающие при выполнении операций и способы их устранения
4	Характеристика стадии сборки деталей и узлов кожгалантерейных изделий
5	Методы скрепления кожгалантерейных изделий
6	Показатели качества кожгалантерейных изделий. Особенности ухода за кожгалантерей-

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по профессии закройщик (252 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся практических навыков профессиональной деятельности, освоение технологических приемов, методов и способов обработки деталей одежды, приобретение навыков работы на промышленном оборудовании.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- готовностью обосновывать принятие конкретного решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);
- способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способностью осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11);
- способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Разработка технологического процесса изготовления поясного изделия индивидуального ассортимента (юбка, брюки)
2	Разработка технологического процесса изготовления плечевого изделия индивидуального ассортимента (платье, блуза)

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.02 Практикум по профессии портной (252 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся практических навыков профессиональной деятельности, освоение технологических приемов, методов и способов обработки деталей одежды, приобретение навыков работы на промышленном оборудовании.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- готовностью обосновывать принятие конкретного решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);

- способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способностью осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11);
- способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Разработка технологического процесса изготовления поясного изделия массового ассортимента (юбка, брюки)
2	Разработка технологического процесса изготовления плечевого изделия массового ассортимента (платье, блуза)

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.07.01 Проектирование коллекций (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): приобретение профессиональных знаний и навыков по разработке эскизных коллекций, модельных конструкций моделей одежды и головных уборов конкретного ассортимента, апробации оригинальной идеи костюма в материале для создания новой эстетической и конструктивно целесообразной формы и улучшения потребительских свойств швейных изделий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применение полученных результатов по практике (ПК – 2);
- способностью вести профессиональную деятельность с применением классических инноваций и технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК – 8);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК – 12);
- готовность применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности (ПК – 13).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Концептуальная коллекция как художественная система
1.1	Введение Дизайн одежды как вид художественного творчества
1.2	Одежда как объект дизайна и моды
1.3	Теоретические основы дизайна одежды
1.4	Творческие основы дизайна костюма
1.5	Стиль как категория художественного мышления.
1.6	Стиль как способ объединения изделий в художественную систему «коллекция».
1.7	Художественная система «коллекция». Виды коллекций

1.8	Творческие методы формирования идей. Образное решение авторской коллекции.
2	Разработка авторской коллекции
2.1	Введение Авторская концептуальная коллекция в дизайне костюма.
2.2	Тематика концептуальных авторских коллекций. Название. Девиз.
2.3	Основные требования к авторской концептуальной коллекции.
2.4	Закономерности объединения моделей в единую коллекцию.
2.5	Композиционное построение коллекции и формообразование
2.6	Цветовые отношения в коллекции
2.7	Процесс создания авторской коллекции. Презентация авторской коллекции
2.8	Основные принципы и задачи рекламного плаката в дизайне костюма
2.9	Разработка рекламного плаката

4. Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.В.ДВ.07.02 Дизайн костюма (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и владений в области проектирования новых пространств и обзор подходов к созданию оптимального дизайнерского решения. Особое внимание уделено техникам создания коллажей, планировочных решений, работы со светом и текстилем.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применение полученных результатов по практике (ПК – 2);
- способностью вести профессиональную деятельность с применением классических инноваций и технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК – 8);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК – 12);
- готовность применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности (ПК – 13).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Дизайн одежды как вид художественного творчества
1.1	Одежда как объект дизайна и моды
1.2	Теоретические основы дизайна одежды
1.3	Творческие основы дизайна костюма
1.4	Стиль как категория художественного мышления
1.5	Стиль как способ объединения изделий в художественную систему «коллекция»
1.6	Художественная система «коллекция». Виды коллекций
1.7	Творческие методы формирования идей. Образное решение авторской коллекции
2	Введение Авторская концептуальная коллекция в дизайне костюма
2.1	Тематика концептуальных авторских коллекций. Название. Девиз
2.2	Основные требования к авторской концептуальной коллекции
2.3	Закономерности объединения моделей в единую коллекцию
2.4	Композиционное построение коллекции и формообразование
2.5	Цветовые отношения в коллекции
2.6	Процесс создания авторской коллекции. Презентация авторской коллекции
2.7	Основные принципы и задачи рекламного плаката в дизайне костюма
2.8	Разработка рекламного плаката

4. Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.В.ДВ.08.01 Практикум по художественному оформлению изделий текстильной и легкой промышленности (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): освоение приемов художественного оформления изделий текстильной легкой промышленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способностью осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11);
- способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Разработка творческого проекта и технологических процессов выполнения практических операций, выбору ресурсов и технических средств по изготовлению изделий сувенирной продукции с учетом спроса потребителей
2	Разработка процесса художественного оформления изделия текстильной и легкой промышленности

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.08.02 Практикум по художественному оформлению интерьера (144ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): освоение приемов художественного оформления изделий интерьера.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способностью осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11);
- способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-

технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Разработка творческого проекта и технологических процессов выполнения практических операций, выбору ресурсов и технических средств по изготовлению изделий интерьера с учетом спроса потребителей
2	Разработка процесса художественного оформления изделия интерьера

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.09.01 Сервисная деятельность (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности осуществлять сервисные процессы на предприятиях легкой промышленности и индустрии моды.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании) (ПК-4);
- готовность принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Теоретические основы сервисной деятельности
1.1	История развития сервисной деятельности
1.2	Понятия и сущность сервисной деятельности
1.3	Классификация видов потребностей
1.4	Понятие об услуге, особенности услуги как товара, ценность услуги
1.5	Классификация видов услуг
1.6	Виды сервисной деятельности
2	Социально-экономические основы сервисной деятельности
2.1	Состояние и перспективы рынка услуг в развитых странах
2.2	Структура рынка услуг в России
3	Правовое регулирование отношений в сервисной деятельности
3.1	Российские законодательные нормы и правила сервисной деятельности
3.2	Международные нормы и правила сервисной деятельности
4	Поведение потребителей и процесс принятия ими решения
4.1	Факторы, влияющие на покупательское поведение
4.2	Процесс принятия решения потребителем
4.3	Особенности потребителей индустрии моды
5	Особенности организации обслуживания
5.1	Обслуживание как сервисная система
5.2	Система маркетинга услуг
5.3	Контактная зона: общие положения, пространство контакта, процесс контакта, содержание контакта, работа с жалобами клиента, принципы эффективного разрешения кон-

	фликтов с клиентами
5.4	Методы и формы обслуживания
5.5	Новые технологии в обслуживании, прогрессивные формы обслуживания. Проектирование новых услуг
5.6	Психология, этика и эстетика обслуживания в индустрии моды
6	Качество обслуживания и производительность
6.1	Показатели качества услуги
6.2	Модель качества услуг
6.3	Общероссийские стандарты качества

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.09.02 Мерчендайзинг (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний о сущности, правилах и методах мерчендайзинга в розничной торговле, практических навыков по планированию торговых площадей, организации мест продаж, продвижению товаров на местах продаж.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);
- готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Понятие и сущность мерчендайзинга. Правила мерчендайзинга
2	Методы мерчендайзинга поставщика
3	Особенности поведения потребителей
4	Планировка торгового зала
5	Представление товара в магазине. Выкладка товаров
6	Атмосфера магазина
7	Стандарт мерчендайзинга
8	Творческий проект

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.10.01 Технология изготовления корсетных изделий (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование умений проектировать и изготавливать корсетные изделия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК- 8);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК- 9);

- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК- 10).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Материалы для изготовления корсетных изделий. Оборудование для изготовления корсетных изделий
2	Методики конструирования корсетных изделий.
3	Ручные и машинные швы, применяемые в изготовлении корсетных изделий и требования к ним.
4	Начальная обработка корсетных изделий. Методы обработки основных узлов корсетных изделий
5	Технология обработки купальников, нижнего белья
6	Изготовление образца корсетного изделия

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.10.02 Технология изготовления детской одежды (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системных знаний и умений использовать прогрессивные методы изготовления детской одежды; выбирать рациональные способы обработки одежды с учетом требований, предъявляемых к детской одежде и материалов для нее.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК- 8);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК- 9);
- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК- 10).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Общие сведения о детской одежде. Требования к детской одежде.
2	Основы технологии подготовки и раскроя материалов для детской одежды.
3	Технологические процессы изготовления швейных изделий для новорожденных.
4	Технологические процессы изготовления швейных изделий для детей ясельного и дошкольного возраста.
5	Технологические процессы изготовления швейных изделий для школьников.
6	Качество швейных изделий для детей.
7	Сохранение и восстановление потребительских свойств детской одежды.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.11.01 Общая и прикладная физическая подготовка (328 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Учебно-тренировочный
1.1	Легкая атлетика:
1.1.1	Бег на короткие дистанции.
1.1.2	Бег на средние и длинные дистанции.
1.1.3	Кросс
1.1.4	Прыжки и прыжковые упражнения.
1.1.5	Метание гранаты.
1.2	Гимнастика:
1.2.1	Основная гимнастика:
1.2.1.1	Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание.
1.2.1.2	Общеразвивающие упражнения. Упражнения с использованием гимнастических тренажеров и предметов.
1.2.1.3	Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений, прыжки в длину, прыжки через препятствия.
1.2.2	Оздоровительная гимнастика:
1.2.2.1	Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Укрепление свода стопы
1.3	Спортивные игры:
1.3.1	Баскетбол
1.3.1.1	Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
1.3.1.2	Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
1.3.1.3	Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
1.3.1.4	Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
1.3.2	Волейбол:
1.3.2.1	Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стойки, перемещения, передач, подач, нападающие удары.
1.3.2.2	Техника защиты: стойка и перемещение, прием мяча, блокирование.
1.3.2.3	Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
2	Прикладная физическая подготовка
2.1	Развитие скоростно-силовых способностей, выносливости, упражнения с предметами
2.2	Развитие силовых способностей, прыжковой прыгучести, с предметами
2.3	Развитие координационных способностей и гибкости.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.11.02 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) (328 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Практический
1.1	Баскетбол
1.1.1	Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
1.1.2	Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски
1.1.3	Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
1.1.4	Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
1.1.5	Правила игры в баскетбол
1.2	Волейбол
1.2.1	Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед
1.2.2	Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите
1.2.3	Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов, блокирования.
1.2.4	Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия
1.2.5	Правила игры в волейбол
1.3	Мини-футбол
1.3.1	Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед
1.3.2	Элементы тактики игры в мини-футбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
1.3.3	Совершенствование техники игры в мини-футбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов.
1.3.4	Элементы тактики игры в мини-футбол индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
1.3.5	Правила игры в мини - футболе

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой.

Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы первичных профессиональных знаний, умений и навыков в проектировании, подготовке конструкторско-технологической документации и изготовлении швейных изделий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);
- способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Ознакомительный этап: Участие в установочной конференции: ознакомление с рабочей программой практики, с распоряжением об организации учебной практики студентов, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ
2	Основной этап: практическая работа. Выполнение индивидуального задания.
2.1	Разработка модели, лекал, раскрой и изготовление спец. одежды для швейного цеха/фартука.
2.2	Разработка и изготовление органайзера для творческих принадлежностей.
3	Самостоятельный этап: научно-исследовательская деятельность. Разработка дизайн-проекта изделия согласно полученному творческому источнику.
4	Заключительный этап. Оформление отчетной документации по практике, участие в итоговой конференции

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.В.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)) (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы первичных профессиональных знаний, умений и навыков в проектировании, подготовке конструкторско-технологической документации и изготовлении швейных изделий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);
- способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Ознакомительный этап. Участие в установочной конференции: ознакомление с рабочей программой практики, с распоряжением об организации учебной практики студентов, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ
2	Основной этап: практическая работа. Выполнение индивидуального задания: разработка модели, лекал, раскрой и изготовление одежды для дома
3	Самостоятельный этап: научно-исследовательская деятельность. Разработка авторских аксессуаров
4	Заключительный этап. Оформление отчетной документации по практике участие в итоговой конференции

4. Форма промежуточного контроля: зачет оценкой.

Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин ОПОП; подготовка к решению организационно-технологических задач на предприятиях легкой промышленности и овладение профессиональными компетенциями в области разработки и реализации производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом инновационных технологий и производственных ограничений конкретного предприятия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);
- способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);

- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Ознакомительный этап. Участие в установочной конференции: ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации производственной практики студентов, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ; получение задания, рекомендаций руководителя практики по изготовлению изделий
2	Основной этап. Выполнение индивидуального задания: - изготовление швейных изделий; - изучение и анализ модных тенденций поясной одежды.
3	Заключительный этап. Оформление отчётной документации по практике участие в итоговой конференции

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.В.04(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин ОПОП; подготовка к решению организационно-технологических задач на предприятиях легкой промышленности и овладение профессиональными компетенциями в области разработки и реализации производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом инновационных технологий и производственных ограничений конкретного предприятия; овладение современными методами изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);
- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);
- способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3);
- способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения (ПК-4);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);

- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Подготовительный этап. Участие в установочной конференции: ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики студентов, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ; получение задания, рекомендаций руководителя практики по изготовлению изделий;
2	Основной этап. Ознакомление с технологическими процессами и оборудованием основных цехов (участков)
2.1	Изучение работы подготовительного цеха (или склада материалов). Ознакомление с организацией работы контролера тканей (или приемщика материалов при индивидуальном пошиве). Изучение сопроводительных документов. Ознакомление с применяемым оборудованием, межцеховыми транспортными средствами
2.2	Изучение работы раскройного цеха (или участка раскроя). Ознакомление с организацией работы по раскрою материалов, используемым оборудованием. Выполнение операций раскроя.
2.3	Изучение работы швейного цеха (или участка по пошиву швейных изделий). Ознакомление с выпускаемым ассортиментом швейных изделий. Ознакомление с особенностями изготовления изделий. Ознакомление с оборудованием, используемым в швейном цеху на данном предприятии (или ателье). Изучение межоперационных транспортных средств.
2.4	Работа в качестве швеи или портного. Ознакомление и выполнение ручных операций по изготовлению швейных изделий. Изучение технологии выполнения операции, возможности возникновения дефектов и способы их предупреждения. Применяемая документация. Оборудование, используемое для выполнения ручных операций
2.5	Работа в качестве швеи (или портного). Ознакомление и выполнение швейных операций. Изучение технологии выполнения операции, возможности возникновения дефектов и способы их предупреждения. Применяемая документация. Оборудование, используемое для выполнения швейных операций. Изучение универсальных и специальных машин, используемых на данном предприятии, технологическая характеристика швейного оборудования
2.6	Изучение работы склада готовой продукции. Ознакомление со способами упаковки готовых изделий и выполнение их, работа в качестве упаковщика готовых изделий. Изучение сопроводительной документации.
2.7	Выполнение индивидуального задания: - изготовление изделий платьево-блузочного ассортимента; - изучение и анализ модных тенденций изделий платьево-блузочного ассортимента.
3	Заключительный этап. Оформление отчетной документации по практике участие в итоговой конференции

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б2.В.05(II) Производственная практика (технологическая) (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин ОПОП; подготовка к решению организационно-технологических задач на предприятиях легкой промышленности и овладение профессиональными компетенциями в области разработки и реализации производственного процесса изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента с учетом

инновационных технологий и производственных ограничений конкретного предприятия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);
- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);
- способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3);
- способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения (ПК-4);
- способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);
- способность подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию (ПК-7);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);
- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способность осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12);
- способность проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-14).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Ознакомительный этап. Участие в установочной конференции: ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики студентов, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ; получение задания, рекомендаций руководителя практики по изготовлению изделий; общее знакомство с предприятием, оборудованием, используемым на предприятии, структурой управления предприятием
2	Основной этап: практическая работа. Выполнение индивидуального задания: <ul style="list-style-type: none">- общее знакомство со швейными предприятиями города различного типа организации производства (экскурсии);- изучение и анализ модных тенденций изделий пальтово-костюмного ассортимента;- поиск новых конструкторско-технологических решений изготовления швейных изде-

	лий; - разработка лекал с использованием системы автоматизированного проектирования; - изготовление изделий пальтово-костюмного ассортимента.
3	Заключительный этап. Оформление отчетной документации по практике участие в итоговой конференции

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б2.В.06(П) Производственная практика (технологическая) (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении технологии и организации производственных процессов основных цехов, вопросов обеспечения жизнедеятельности на промышленном предприятии или предприятии по индивидуальному обслуживанию населения; приобретение практических навыков работы на инженерно-технических должностях; освоение методов оценки и контроля качества готовой продукции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);
- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);
- способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3);
- способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения (ПК-4);
- способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);
- способность подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию (ПК-7);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);
- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способность осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12);
- способность проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-14).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Ознакомительный этап. Участие в установочной конференции: ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации производственной практики студентов, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ; получение задания, рекомендаций руководителя практики по изготовлению изделий; общее знакомство с предприятием, оборудованием, используемым на предприятии, структурой управления предприятием
2	Основной этап. Выполнение индивидуального задания: - изучение организации работы, техники и технологии основных и вспомогательных цехов (участков) и отделов; - изучить права и обязанности технологов швейного производства, их должностные инструкции; - изучить порядок составления схем разделения труда на предприятии; - изучить нормативно-техническую документацию, используемую на предприятии при изготовлении швейных изделий. - изучить область использования САПР на предприятии.
3	Заключительный этап. Оформление отчетной документации по практике участие в итоговой конференции

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б2.В.07(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин направления, изучение прав и обязанностей сотрудников предприятия легкой промышленности, вопросов организации и планирования производства, составления бизнес-плана, финансового плана, форм и методов сбыта продукции, а также проведение предпроектных аналитических исследований по теме ВКР.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2);
- готовность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);
- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);

- способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3);
- способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения (ПК-4);
- способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);
- готовность принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6);
- способность подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию (ПК-7);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);
- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способность осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12);
- готовность применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности (ПК-13);
- способность проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-14).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Ознакомительный этап. Участие в установочной конференции: ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации производственной практики студентов, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ; получение задания
2	Основной этап. Выполнение индивидуального задания: - планирование научно- исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования; - проведение научно-исследовательской работы
3	Заключительный этап. Составление отчета о научно- исследовательской работе в виде рефератов и научных публикаций

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б2.В.08(II) Производственная практика (преддипломная) (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении профессиональных дисциплин; изучение состава и содержания нормативно-технической документации, обеспечивающей проектирование и изготовление изделий легкой промышленности; изучение технической

оснащенности процессов производства изделий легкой промышленности; изучение и последовательное освоение этапов проектирования и технологии изготовления изделий легкой промышленности; изучение вопросов организации и планирования производства, составления бизнес-плана, финансового плана, форм и методов сбыта продукции сбор информации для дипломного проектирования и итоговой аттестации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2);
- готовность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);
- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);
- способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3);
- способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения (ПК-4);
- способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);
- готовность принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6);
- способность подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию (ПК-7);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);
- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способность осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11);
- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-

технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12);

- готовность применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности (ПК-13);

- способность проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-14).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Ознакомительный этап. Участие в установочной конференции: ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации производственной практики студентов, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ; получение задания
2	Основной этап. Выполнение индивидуального задания: анализ перспективного направления моды; разработка модели и конструкции проектируемого изделия; конфекционирование материалов для проектируемой модели; выбор технологии изготовления изделия; ценовая политика предприятия; составление технической документации; сбор материалов для дипломного проектирования. Расчет экономических показателей проектируемого процесса.
3	Заключительный этап. Подготовка отчетной документации и участие в итоговой конференции

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (324 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, ОПОП по направлению подготовки.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2);

- готовность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие следующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательский

- способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);

- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);

- способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3).

организационно-управленческий

- способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения (ПК-4);

- способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);

- готовность принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6);

- способность подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию (ПК-7).

производственно-технологический

- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);

- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);

- способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);

- способность осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11).

проектный

- способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12);
- готовность применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности (ПК-13);
- способность проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-14).

3. Форма итогового контроля: защита выпускной квалификационной работы.

ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): повышение информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.
2	Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): овладение компетенциями в области профессиональной деятельности и готовности к психолого-педагогическому сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании; обеспечить понимание и принятие студентами ценностей и принципов инклюзивного образования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Психологические особенности человека. Познавательные психические процессы и их общая характеристика: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, вообра-

	жение. Личность человека и ее компоненты. Развитие личности.
2	Психология общения. Понятие общения в психологии. Структура общения. Вербальное и невербальное общение. Виды активного слушания и снятия эмоционального напряжения. Отработка навыков задавание вопросов. Навыки установление контакта и особенности ведения беседы
3	Психология самопознания. Познание сильных и слабых сторон своей личности. Личностный рост и развитие. Формирование позитивного мышления. Самооценка личности.
4	Уверенное поведение. Понятия «уверенного» и «неуверенного» поведения. Компоненты уверенного поведения. Техники ассертивного отказа. Способы постановки целей. Умение противостоять манипуляции.
5	Самопрезентация и самопродвижение. Понятия «самопрезентации» и «самопродвижения». Структура самопрезентации и самопрезетации. Создание положительного образа себя.
6	Адаптация к трудным условиям. Понятие «стресса» и «конфликта». Виды конфликта и стресса. Способы противостоянию стрессу. Способы разрешения конфликта. Стили поведения в конфликте. Способы регуляции и саморегуляции стрессового состояния.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.